

**ESCUELA NORTH LAUDERDALE PREK-8**  
**Plan de Participación familiar y de los padres a nivel escolar (PFEP)**  
**2020-2021**

**declaración de objetivos**

North Lauderdale PreK-8 será una escuela ejemplar, que satisfaga las necesidades individuales de todos los estudiantes. Proporcionaremos excelencia en la enseñanza y el aprendizaje. Mediante el uso de tecnología, estrategias de enseñanza eficaces e innovadoras y un compromiso con las asociaciones dentro de la comunidad, se logrará este objetivo.

Nuestro es proporcionar un entorno que promueva la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje. El personal de north Lauderdale PK-8 School está comprometido a proporcionar un ambiente donde cada niño participará activamente en el aprendizaje y se desafíe de su máximo potencial. Técnicas de enseñanza innovadoras, tecnología moderna y experiencias de toma de riesgos se combinarán para satisfacer las necesidades educativas, emocionales, físicas y sociales de cada estudiante.

**Compromiso de padres y familias**

*North Lauderdale involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114(b) excepto que si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Sección 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].*

Los padres están involucrados en la planificación, revisión y mejora del programa Título I y el uso de fondos durante nuestras reuniones regulares de SAC/SAF. Durante estas reuniones se alienta a nuestros padres miembros de SAC y a otras partes interesadas de la escuela a proporcionar sus comentarios sobre los seminarios preferidos de participación de los padres. Los participantes también reciben una encuesta al final de cada reunión/seminario para compartir su experiencia y expresar cualquier inquietud o pregunta.

**Coordinación e Integración**

*North Lauderdale coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida en que sea factible y apropiado, incluyendo pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso Start; Programas de Instrucción en el Hogar para Jóvenes Preescolares (HIPPEY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y el Título*

VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	<i>Head Start</i>	Los maestros de pre-kindergarten de Head Start llevarán a cabo al menos dos visitas domiciliarias; celebrar reuniones conjuntas de los padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y el progreso académico.
2	<i>V.P.K</i>	Nuestra escuela colaborará con la Oficina de VPK para coordinar los programas de transición para los estudiantes que ingresan al sistema regular de escuelas públicas. Las actividades pueden incluir reuniones coordinadas con los padres, los maestros de VPK y los maestros de jardín de infantes participarán en discusiones sobre las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes, reuniones conjuntas de los padres para discutir la transición, etc.
3	<i>Eventos de Entrenamiento Familiar</i>	Los padres recibirán capacitación durante las reuniones/seminarios de los padres de SAC programadas regularmente en las áreas de nutrición y salud, matemáticas, lectura/escritura y ciencias. Estas reuniones se celebrarán en horarios flexibles tanto por la mañana como por la noche.
4	<i>Eventos de información de nivel de grado</i>	Estos eventos permitirán a los padres hablar con los padres sobre las expectativas de nivel de grado y ofrecer oportunidades para que los padres pregunten y reciban cualquier ayuda para ayudar a sus hijos o niños en casa.

### Reunión Anual de Padres

*North Lauderdale* tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres comprometidos. Incluir cronograma, personas responsables, documentación que debe mantenerse y pasos para asegurar que todos los padres sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
<i>Título 1 Reunión Pública Anual</i>	<i>Enlace título 1</i>	<i>Participación de los padres (septiembre)</i>	<i>Enlace de encuesta de padres Agenda de eventos</i>

<i>SAC Meeting &amp; Fall Literacy Night #1- Información sobre estándares y materiales para estudiantes</i>	<i>Sillas SAC Enlace título 1 Entrenadores instructivos Equipo de Liderazgo</i>	<i>Investigación de lectura (noviembre)</i>	<i>Enlace de encuesta de padres Agenda de eventos</i>
<i>SAC Meeting &amp; Holiday Math Night #2</i>	<i>Sillas SAC Enlace título 1 Entrenadores instructivos Equipo de Liderazgo</i>	<i>Investigación Matemática (Diciembre)</i> <b><u>Interleaving in Math: A Research-Based Strategy to Boost Learning</u></b>  <a href="#">Download full text</a> Agarwal, Pooja K.; Agostinelli, Anne – American Educator, 2020  <a href="https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1249794.pdf">https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1249794.pdf</a>	<i>Enlace de encuesta de padres Agenda de eventos</i>
<i>Reunión de la SAC - Noche de la Ciencia #3</i>	<i>Sillas SAC Enlace título 1 Entrenadores instructivos Equipo de Liderazgo</i>	<i>Investigación Científica (Enero)</i> <b><u>Integrating Science and Literacy: An Innovative Instructional Model</u></b>  Peer reviewed  <a href="#">Download full text</a> Anderson, Elsa; Dryden, Lisa; Garza, Esther; Robles-Goodwin, Patsy J. – English in Texas, 2017  <a href="https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1262874.pdf">https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1262874.pdf</a>	<i>Enlace de encuesta de padres Agenda de eventos</i>
<i>Reunión de SAC - Noche de Historia Negra #4</i>	<i>Sillas SAC Enlace título 1 Entrenadores instructivos Equipo de Liderazgo</i>	<i>FSA CONNECTION</i>	<i>Enlace de encuesta de padres Agenda de eventos</i>
<i>Reunión de SAC - Mujeres #5 nocturna</i>	<i>Sillas SAC Enlace título 1 Entrenadores instructivos Equipo de Liderazgo</i>	<i>FSA CONNECTION</i> <b><u>Why Fathers Matter to Their Children's Literacy</u></b>  <a href="#">Download full text</a> Clark, Christina – National Literacy Trust, 2009  <a href="https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED513437.pdf">https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED513437.pdf</a>	<i>Enlace de encuesta de padres Agenda de eventos</i>

## Reuniones flexibles para padres

*North Lauderdale PreK-8* ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Las reuniones se programarán en varios momentos para proporcionar el mismo acceso a los padres y otras partes interesadas de la escuela. Las reuniones de SAC/SAF/PTO y los eventos de aprendizaje familiar se llevarán a lugar durante las mañanas, las noches y los primeros días de liberación. Los para-profesionales realizarán visitas domiciliarias. Los maestros en los grados K-5 llevarán a tener conferencias de padres y maestros al principio, medio y al final del día para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres.

## Capacidad de creación

*North Lauderdale PreK-8* implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de su hijo, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
<i>FSA/ELA Universidad de Lectura y Escritura (Noche de Alfabetización de Otoño)</i>	<i>Entrenador de lectura</i>	<i>Investigación de lectura (noviembre de 2020)</i>	Encuesta de la Universidad para Padres
FSA/Matemáticas Universidad de Alfabetización Matemática	Entrenador de Matemáticas	Investigación Matemática (diciembre de 2020)	Encuesta de la Universidad para Padres
Universidad de Alfabetización Científica	Entrenador científico	Investigación Científica (Enero de 2021)	Encuesta de la Universidad para Padres

## Formación del personal

*North Lauderdale PreK-8* ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal especializado de apoyo de instrucción, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres, y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la implementación y la eficacia</b>
<i>Capacitación del personal durante la semana de pre-planificación</i>	<i>Una semana</i> Agosto-Septiembre 2020  <i>Administración</i> <i>Entrenadores</i> <i>instructivos</i>	<i>Comunicación eficaz a través de Microsoft Teams con profesores, personal de servicio estudiantil, equipo de liderazgo y miembros del personal de apoyo</i>  <i>Uso de CANVAS</i>	Hojas de inicio de sesión In o Registro de Asistencia de TEAMS
Reuniones de PLC de nivel de grado	Dos veces al mes (cada dos semanas)  Cada mes  PreK-8 Líderes de equipo Facilitador en servicio	CARE y MEJORES prácticas e implementación en la planificación de lecciones Calendario de Enfoque Instructivo Escolar/Pacing Mastery Connect & iReady Matemáticas Acaletics Monitor y Revisión de la implementación del SIP	Hojas de inicio de sesión o  Récord de asistencia de TEAMS
CLI de la Iniciativa de Alfabetización Infantil	Una vez al mes  Grados primarios K-2 Entrenador de la CLI y Entrenador de Alfabetización Primaria	Uso del enfoque de alfabetización equilibrada Lectura y escritura guiadas Instrucción para grupos pequeños Lectura interactiva en voz alta  <a href="https://learn.cli.org/">https://learn.cli.org/</a>	Hojas de inicio de sesión o  Récord de asistencia de TEAMS

### **Otras actividades**

*North Lauderdale PreK-8* desarrollará funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas

*actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección como los padres pueden solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].*

Los padres recibirán volantes enviados desde el distrito sobre capacitaciones y eventos comunitarios. Nuestra escuela coordinará las visitas con la Furgoneta de Recursos Título I para el acceso de los padres durante los eventos de capacitación familiar durante el día y la noche. Estos eventos se compartirán en el sitio web de nuestra escuela, folletos, enlaces para padres y carpa escolar.

## **Communication**

*North Lauderdale PreK-8 proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:*

- *Información oportuna sobre los programas en virtud de esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
- *Si así lo solicitan los padres, las oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [artículo 1116(c)(4)(C)]; Y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)].*

*La información compartida durante SAC y las Noches universitarias de alfabetización de los padres se compartirá con todos los maestros del salón de clases y se etiquetará como el Kit de herramientas de participación de los padres. Este archivo contendrá información de currículo y evaluación, consejos para tomar exámenes, estándares estatales, así como otro Título I que relaciona información para facilitar el acceso de los padres.*

## **Unaposibilidad de**

*North Lauderdale PreK-8 proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].*

Nuestro sitio web de la escuela tiene una página de traducción evaluable para los padres. La página contiene un vínculo que traducirá la información principal al idioma nativo. Se destacará toda la información anterior relacionada con nuestras reuniones del programa escolar y de padres, informes y otra información compartida en las reuniones de SAC/SAF/PTO. Los padres tendrán acceso a copias impresas de nuestro Plan de Mejora Escolar, Participación de los Padres y puntajes escolares. Esta información se almacenará en la oficina principal de la escuela y está disponible bajo petición.

### **Pacto Escuela-Padre**

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padre y evidencia de la aportación de los padres en el desarrollo del pacto.

### **Adopción**

Este Plan de Participación de Los Padres Escolares ha sido desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela en (09/30/2020) y estará en vigor durante el año escolar 2020-2021. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2020.

---

***Firma de la fecha principal***

---

***Fecha del Presidente de la SAC***